



Kommunjämförelser: Grundskola 2025

Luleå kommun

Innehåll och syfte

Syftet med kommunrapporten är att, utifrån ett urval av centrala nyckeltal, ge huvudmännen för den kommunala grundskolan ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av skolan.

Diagrammen kan användas direkt för att presentera den egna kommunens resultat och för att sätta ihop egna presentationer.

Statistiken baseras på statistik från Skolverket och SCB och finns tillgänglig i Kommun- och landstingsdatabasen (Kolada).

Rapporten tas fram av Statisticon AB.

Kontaktuppgifter:

Statisticon

Telefon: 010-130 80 00

E-post: info@statisticon.se



3	Sammanfattning av nationella resultat för grundskolan 2025
4	Sammanfattning av kommunens resultat
5	Tolkningsstöd
6	Behörighet till yrkesprogram
8	Uppnådda betygskriterier i alla ämnen
10	Uppnådda betygskriterier jämfört med övriga kommuner
11	Meritvärden
13	Lägst betyget E i matematik
15	Lägst betyget E i svenska
18	Uppnådda betygskriterier och socioekonomi

Sammanfattning av nationella resultat för grundskolan 2025

Observera att dessa resultat avser såväl kommunala som fristående huvudmän.



Behörigheten till gymnasieskolans yrkesprogram har ökat något

Våren 2025 var genomsnittet 84,1 procent jämfört med 83,7 procent föregående år. För flickorna har andelen ökat med 0,3 procentenheter sedan våren 2024, medan andelen för pojkarna har ökat med 0,4 procentenheter. För flickor var 84,8 procent behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram och för pojkar 83,8 procent.



Andelen elever i årskurs nio som uppnått betygsriterierna i alla ämnen har minskat

71,9 procent av alla elever har fått godkända betyg i alla ämnen vilket är samma siffra som för 2024, denna siffra har sjunkit med 1,3 procentenheter sedan 2023. Av pojkarna fick 71,0 procent godkända betyg i alla ämnen och för flickorna var motsvarande siffra 72,8 procent. Det har skett en nedgång både bland flickorna och pojkarna.



Meritvärdet ökar något för eleverna i årskurs nio

Meritvärdet (17 ämnen) var 228,5 jämfört med 227,6 föregående år, vilket är en ökning med 0,9 poäng sedan våren 2024 respektive 0,0 jämfört med 2023. Genomsnittligt meritvärde för pojkar var 220,2 och 237,2 för flickor. Under de senaste läsåren har flickornas genomsnittliga meritvärde sjunkit samtidigt som pojkarnas genomsnitt har ökat.



Resultaten i årskurs 6 har förbättrats något

70,4 procent fick godkända betyg i alla ämnen våren 2025, vilket är en ökning med 0,7 procentenheter jämfört med föregående år. Jämfört med vårterminen 2016 är det däremot en större minskning, då 79,2 procent hade godkända betyg i alla ämnen. Vårterminen 2025 var 68,2 procent av pojkarna godkända i samtliga ämnen i årskurs 6. Det är en ökning från förra året då motsvarande andel var 67,4 procent. Bland flickorna var 72,6 procent godkända i samtliga ämnen vårterminen 2025, vilket kan jämföras med 72,2 föregående år. Skillnaden mellan könen har minskat för varje år sedan 2019

Sammanfattning

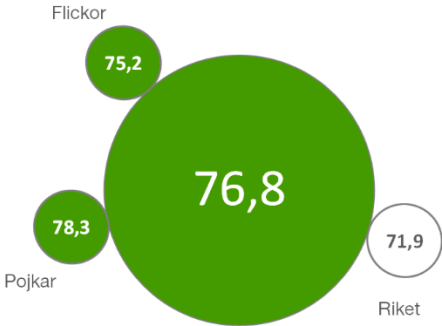
Luleå kommun

För att ge en helhetsbild av kommunens resultatet presenteras här nyckeltalen - för år 2025 - i en sammanfattande bild.

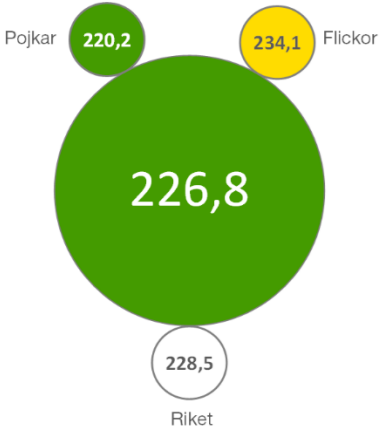
Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

I de fall resultat saknas visas inget värde.

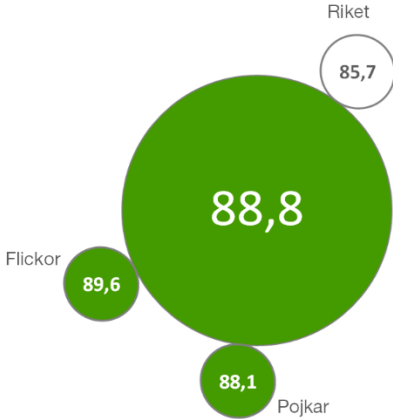
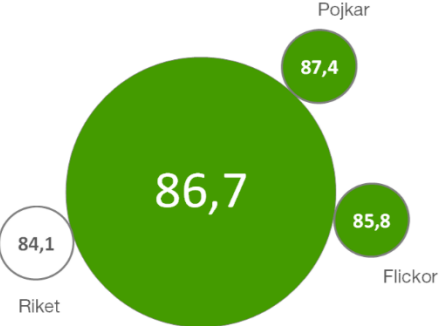
Uppnådda betygskriterier
årskurs 9, andel elever (%), alla ämnen



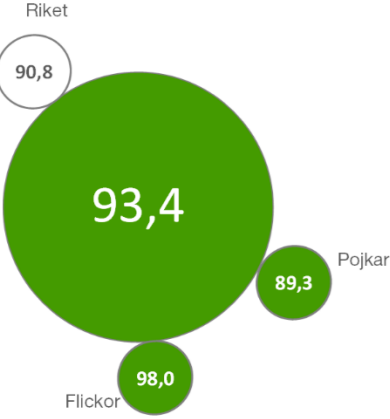
Meritvärde
årskurs 9, genomsnitt 17 ämnen



Behörighet till yrkesprogram
årskurs 9, andel elever (%)

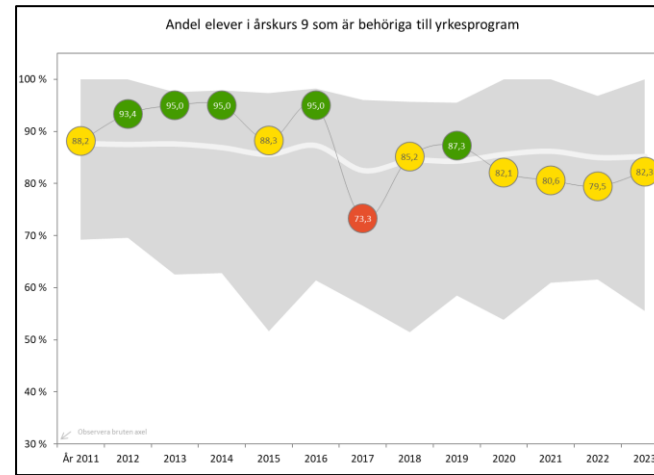


Lägst betyg E i matematik
årskurs 6, andel elever (%)



Lägst betyg E i svenska
årskurs 6, andel elever (%)

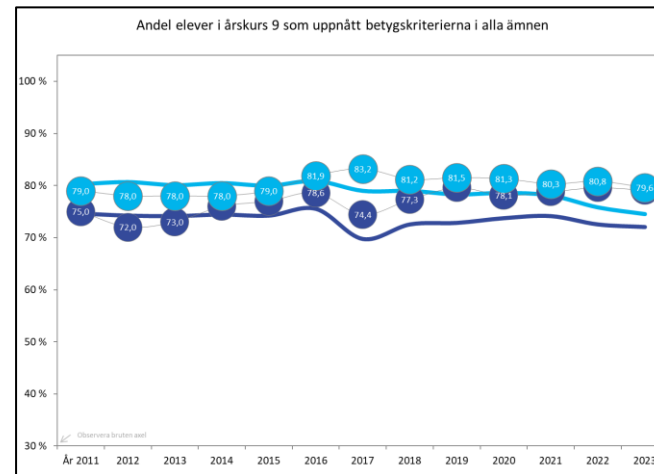




Diagramtyp 1:

Linjen med färglagda runda brytpunkter visar resultatet för de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Färgerna visar om resultatet ligger över, mellan eller under gränsvärdena ett givet år. **Grön** färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. **Röd** färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och **gul** färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan. Linjen med gråa runda brytpunkter visar resultaten för de skolor i kommunen som av enskild huvudman (fristående skolor). I de fall resultat saknas visas inget värde och ingen färg.

I diagrammen finns även en vit linje som representerar resultatet för samtliga skolor i riket. Den grå ytan representerar spridningen mellan landets kommuner, ytans undre gräns representerar kommunen med lägst resultat och ytans övre gräns kommunen med det högsta resultatet. I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen. Antal redovisade år varierar mellan nyckeltalen och resultat presenteras för de år där det är möjligt.



Diagramtyp 2:

Linjerna med färglagda brytpunkter visar resultaten för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Helt dragna linjer visar resultatet för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i riket. I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram varierar över tid i riket och i kommunerna. Våren 2025 var 84,1 procent av eleverna behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram, vilket är i nivå med föregående år.

Den genomsnittliga behörigheten i riket har varierat mellan 83 och 88 procent under åren 2015-2025. Det finns relativt stora skillnader mellan kommunerna, vilket illustreras av den grå ytan i diagrammet. Skillnaderna har dessutom ökat senaste året.

Nyckeltal i Kolada:

N15436 Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

N15432 Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, fristående skolor, andel (%)



Diagramförklaring:

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

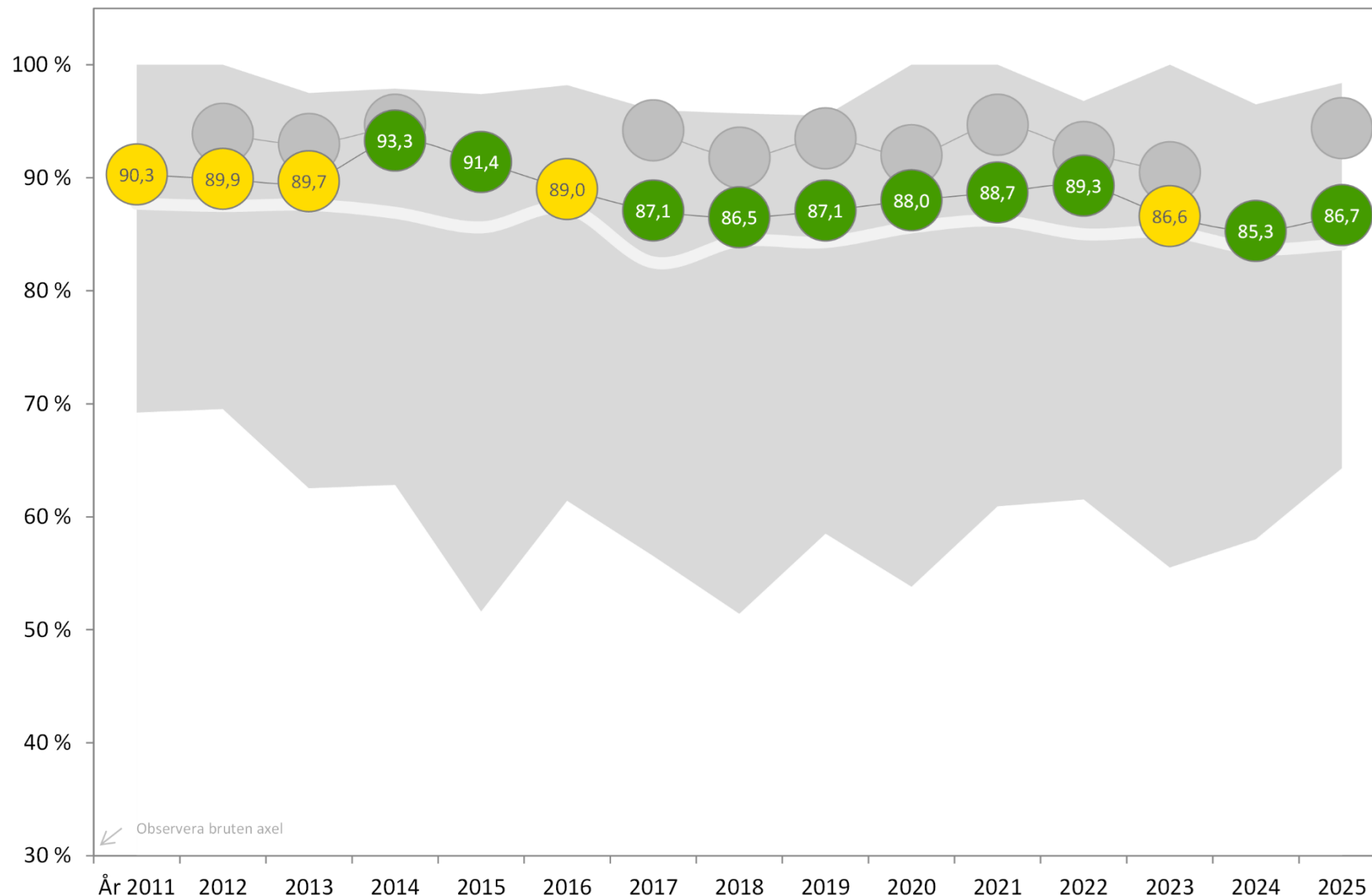
Resultat för kommunala skolor i kommunen:

Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

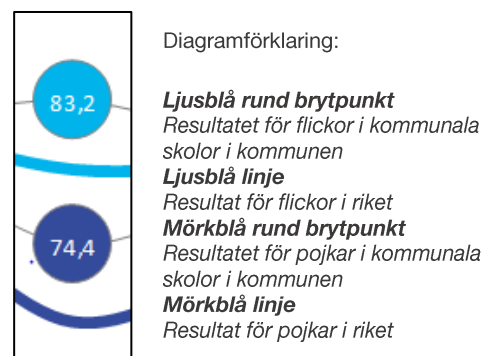
Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram i Luleå kommun



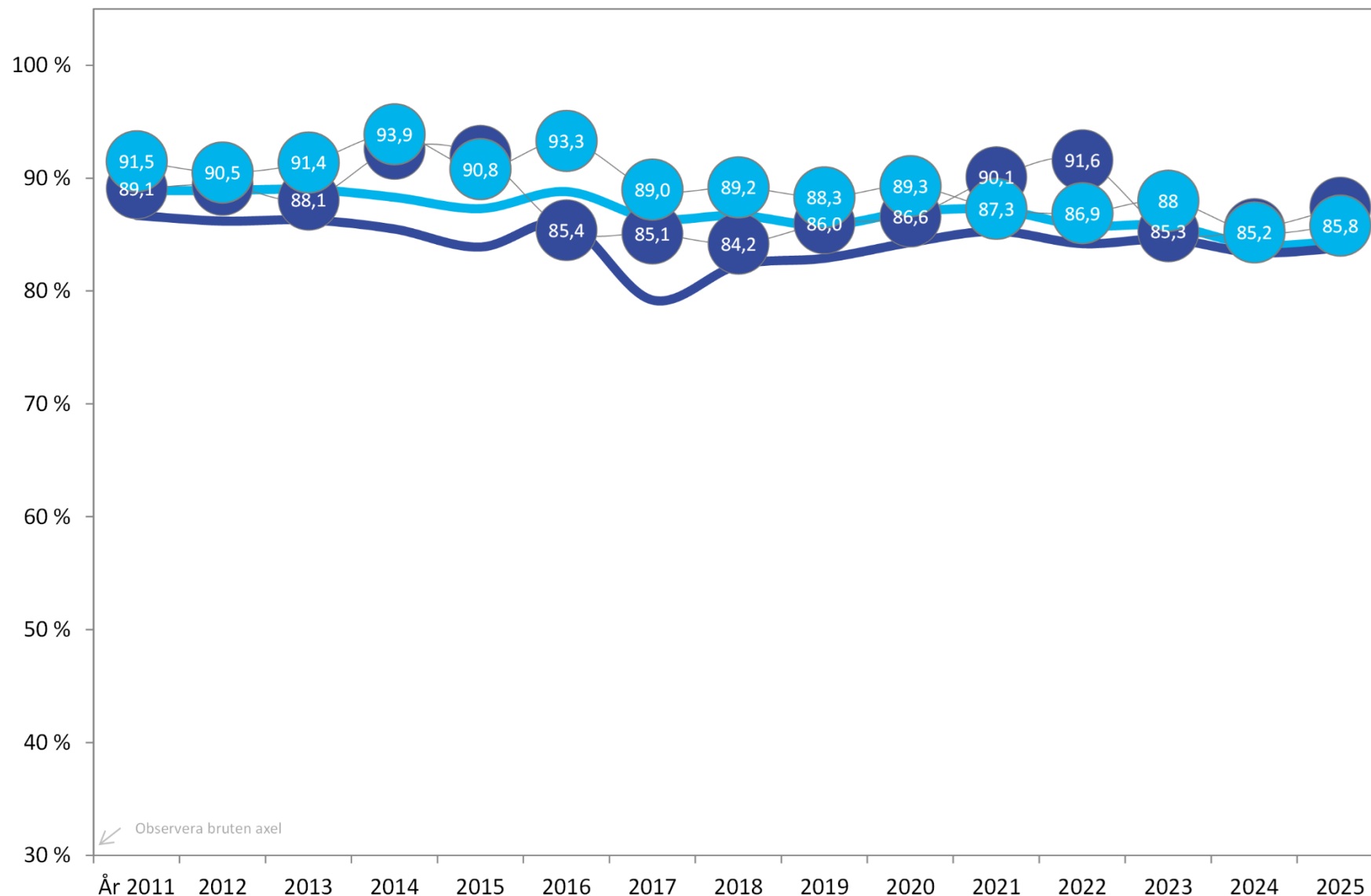
I riket som helhet är flickor behöriga till yrkesprogram i något större utsträckning än pojkar. Noterbart är minskningen, i riket, av andelen behöriga pojkar under 2017 som sedan åter ökade under efterföljande år. Flickornas resultat är har ökat marginellt jämfört med 2024 och pojkarnas resultat har också ökat något jämfört med föregående år.

Våren 2025 var det lägst skillnad mellan andelen behöriga flickor och andelen behöriga pojkar sedan det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet infördes.

Nyckeltal i Kolada:
N15436 Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)



Andel pojkar och flickor i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram i Luleå kommun



Andel elever i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen har, i riket som helhet, varit förhållandevis oförändrad under perioden 2011-2015, men har sedan dess sjunkit något. År 2025 uppgick andelen som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i riket som helhet till 71,9 procent, vilket är oförändrat jämfört med föregående år. Det finns också skillnader mellan kommunerna, vilket illustreras av den grå ytan i diagrammet.

Nyckeltal i Kolada:

N15419 Elever i åk. 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

N15420 Elever i åk. 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, fristående skolor, andel (%)



Diagrammförklaring:

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen:

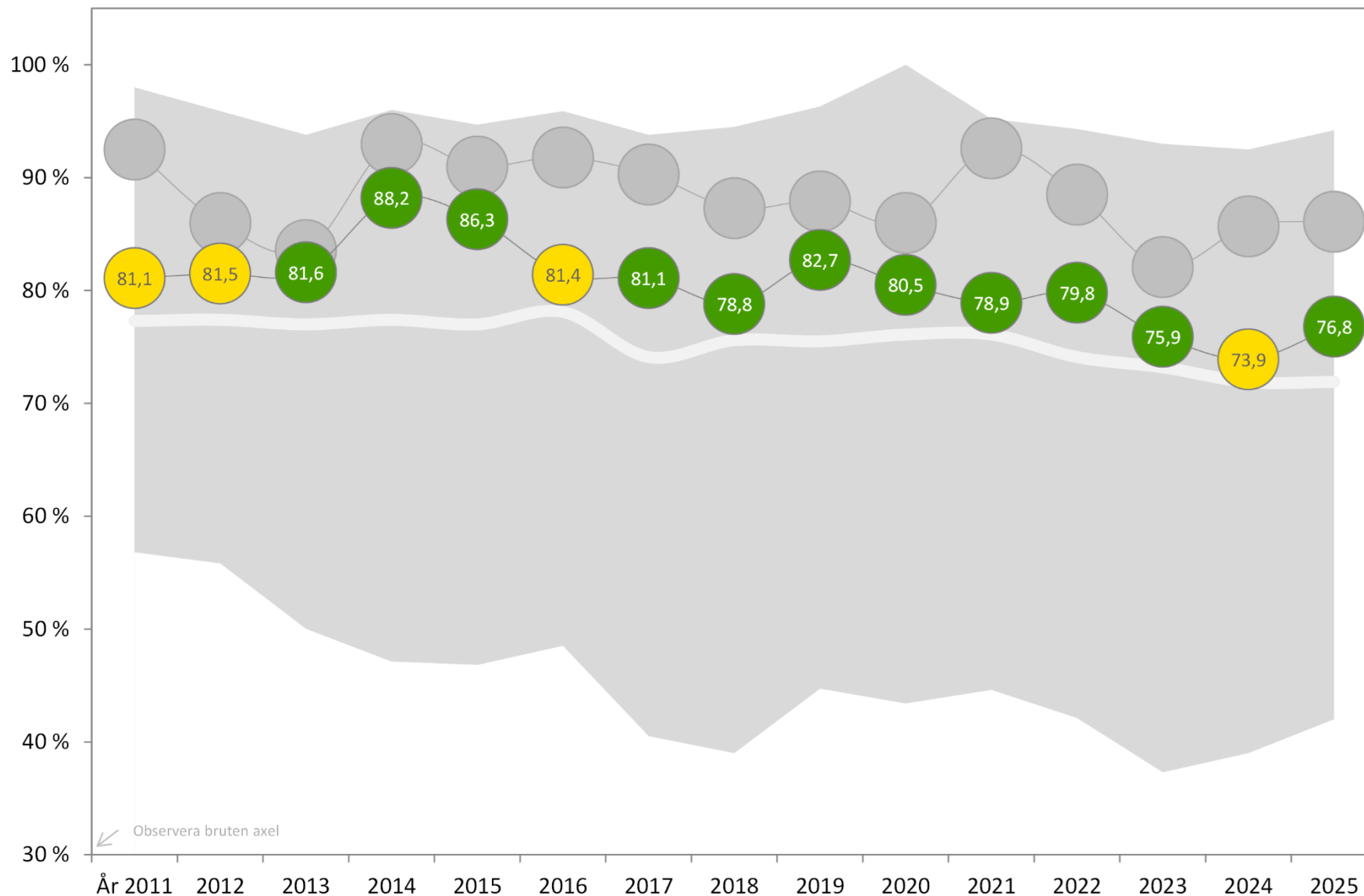
Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna.

Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i Luleå kommun

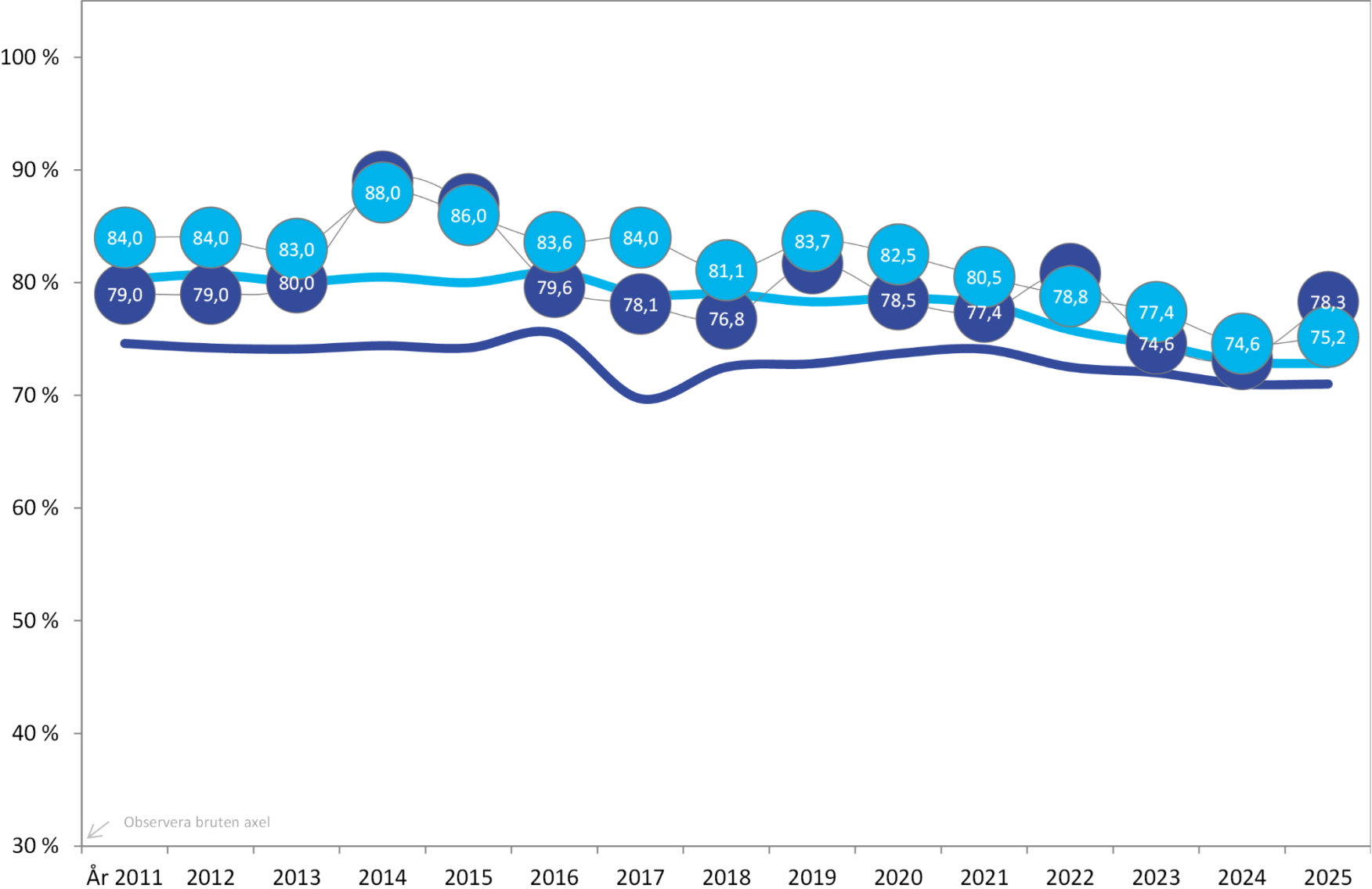


I riket som helhet uppnår flickor i årskurs 9 betygskriterierna i alla ämnen i större utsträckning än pojkar, men skillnaden mellan flickor och pojkar har uppvisat en svag minskning sedan 2021. Resultaten för både flickor och pojkar är mer eller mindre oförändrade 2025 jämfört med föregående år.

Nyckeltal i Kolada:
N15419 Elever i åk. 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)



Andel pojkar och flickor i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i Luleå kommun



Diagrammet illustrerar pojkar respektive flickors uppnådda betygskriterier i kommunala skolor i årskurs 9 år 2025.

Punkterna representerar de 282 av Sveriges 290 kommuner som har värden för både pojkar och flickor. På y-axeln avläses hur stor andel av pojkarna som uppnådde betygskriterierna och på x-axeln motsvarande andel för flickorna.

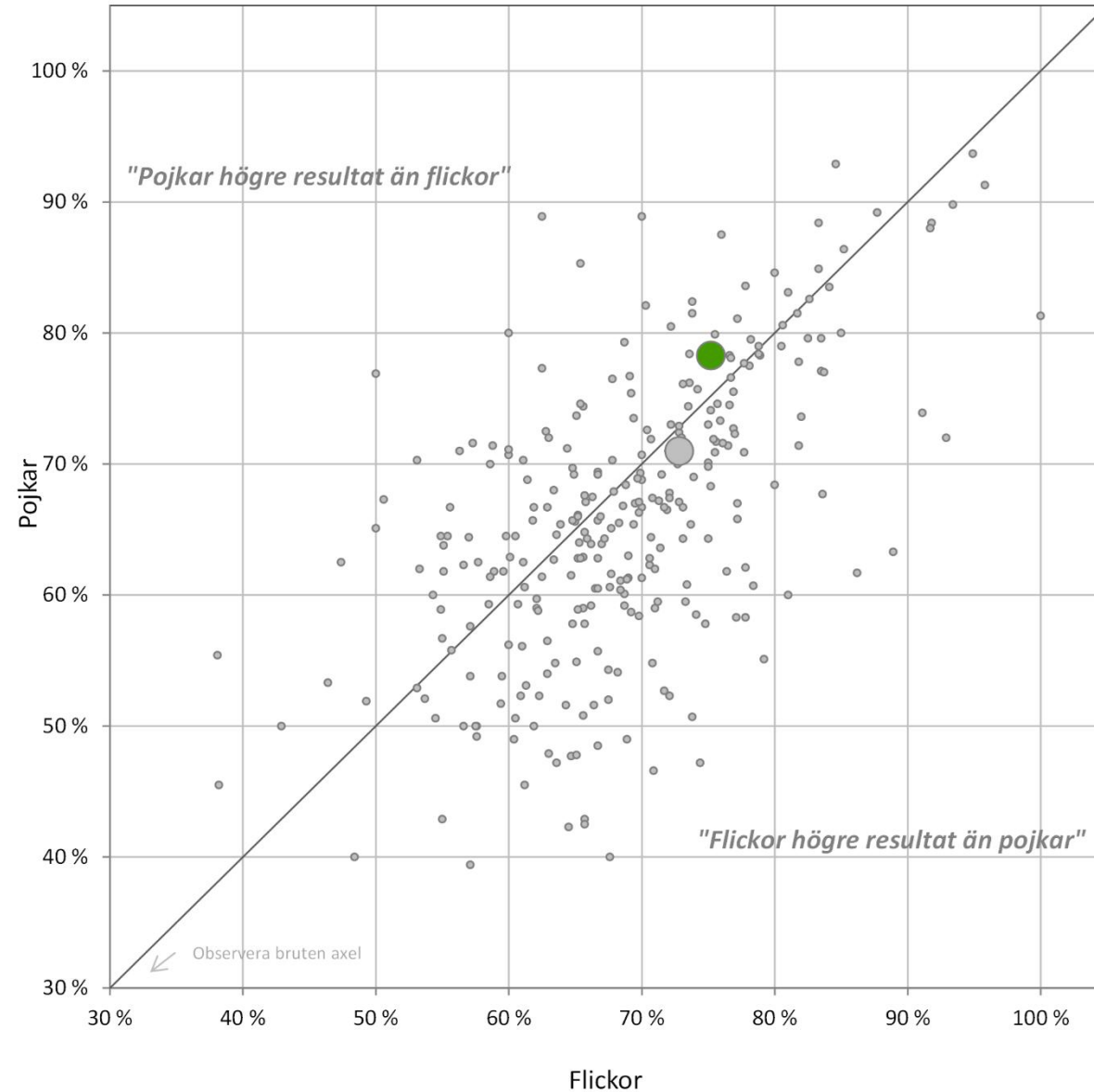
Den egna kommunen och riket är markerade som större punkter med grön/gul/röd respektive grå färg, se nedan för förklaring av färg. Om punkten placerar sig under den diagonala linjen i diagrammet klarar flickorna betygskriterierna i större utsträckning än pojkarna och vice versa.

Diagramförklaring:

Grön färg – totala kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Riket

Andelen pojkar respektive flickor i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen
Luleå kommun markerad med grön punkt, övriga kommuner i Sverige markerade med små grå punkter och riket med stor grå punkt



Skillnaden mellan pojkar och flickors meritvärden i årskurs 9 är väsentlig och har i riket som helhet varit förhållandevis oförändrad under perioden 2015-2025. År 2025 uppgick det genomsnittliga meritvärdet för flickor till 232,4 och för pojkar till 215,3.

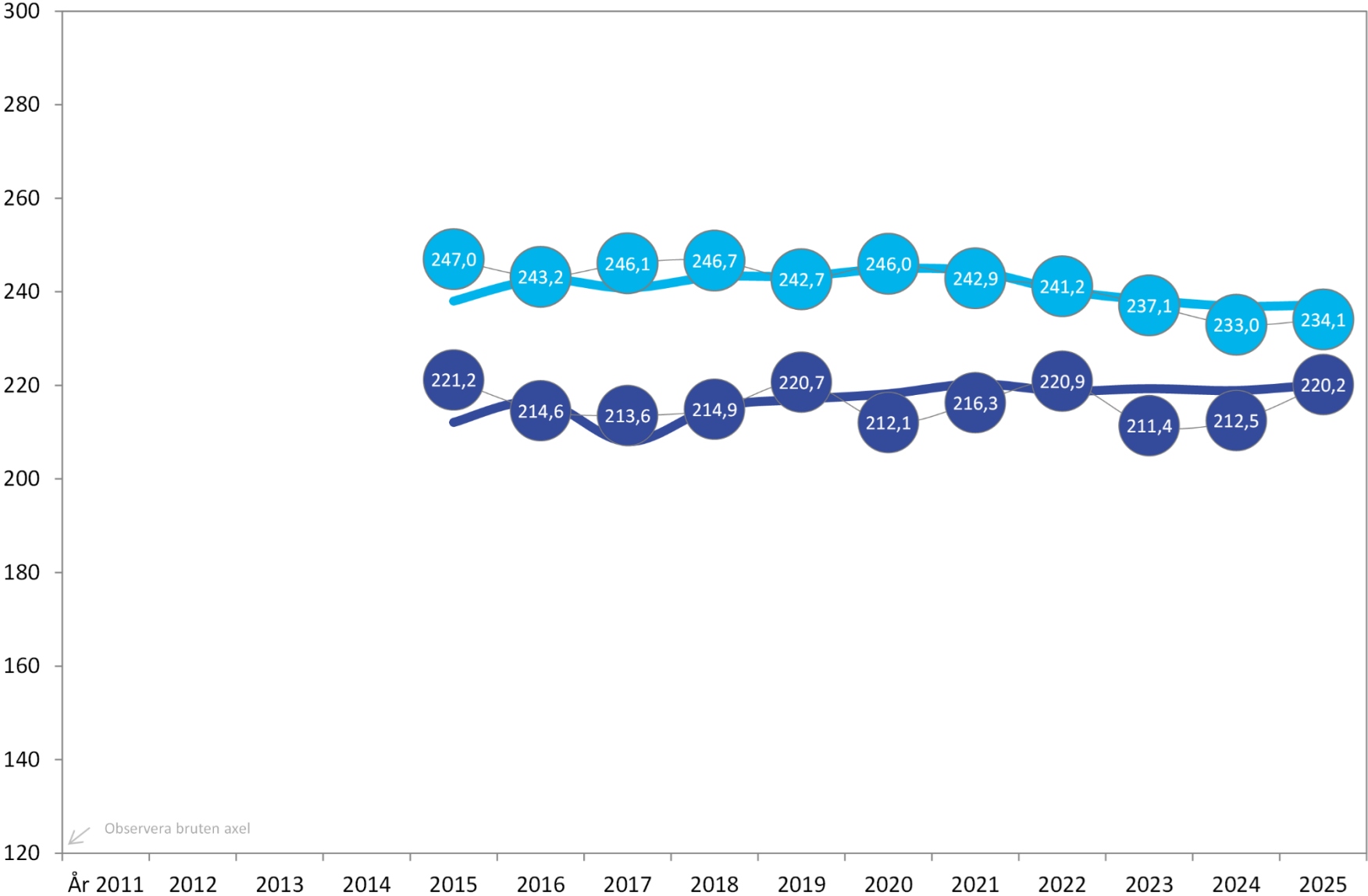
Under de senaste läsåren har flickornas genomsnittliga meritvärde sjunkit samtidigt som pojkarnas genomsnitt har ökat.

Maximalt meritvärde för 17 ämnen är 340 poäng.

Nyckeltal i Kolada:
N15505 Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)



Pojkar och flickor i årskurs 9 meritvärde i Luleå kommun
genomsnitt 17 ämnen



Nyckeltal i Kolada:
N15485 Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)
N15484 Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, fristående skolor, andel (%)



13

Under åren 2013-2020 har andelen flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik varit högre än pojkars. Från 2020 kan noteras att skillnaden mellan pojkar och flickor har minskat för att under 2024 och 2025 varit det omvända.

Matematik är det ämne där skillnaderna mellan pojkar och flickor är som minst.

Nyckeltal i Kolada:
N15485 Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)



Diagramförklaring:

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

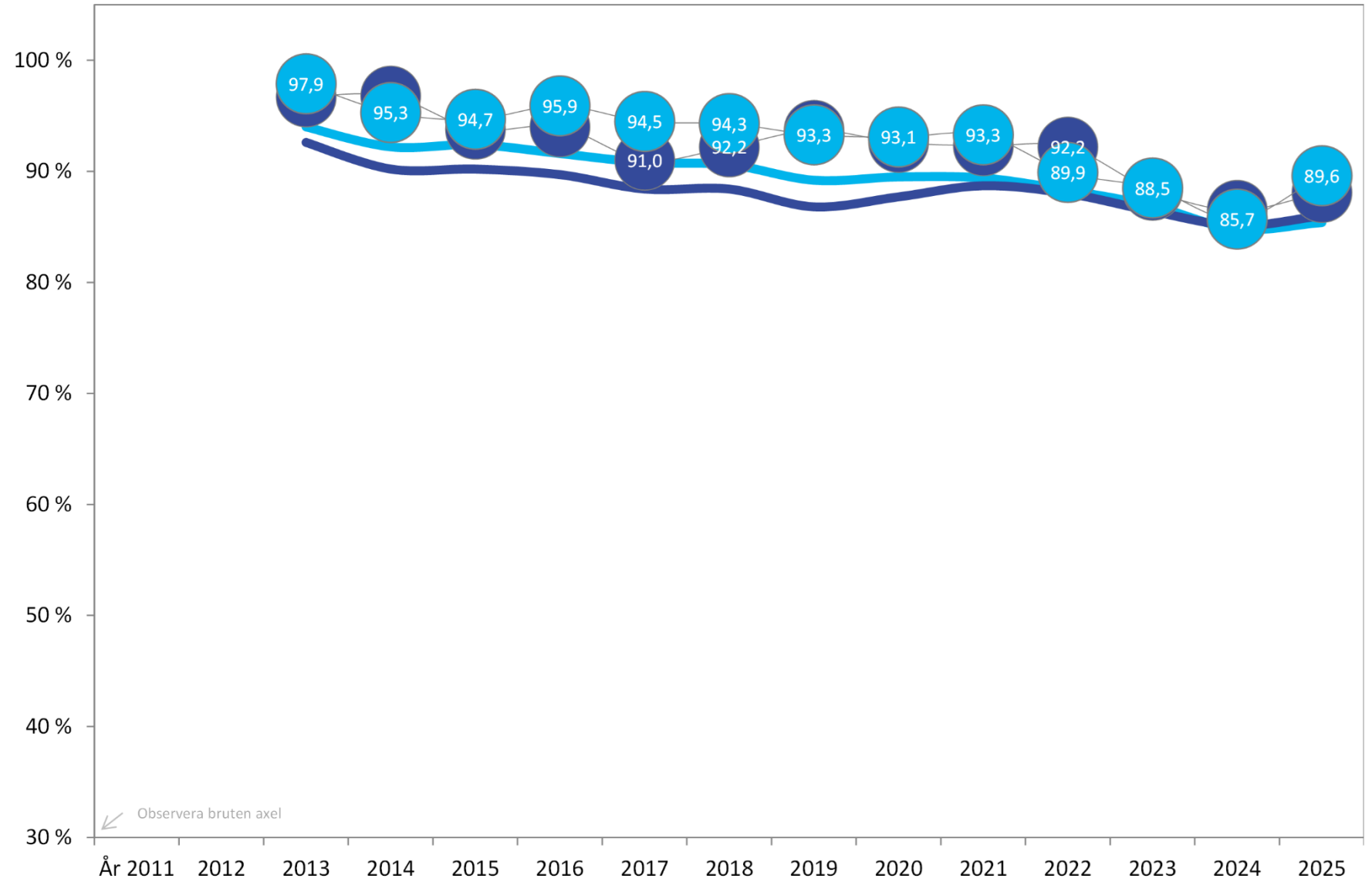
Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Andel pojkar och flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik i Luleå kommun



Andelen elever i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska har i riket som helhet sjunkit från 95 till omkring 87 procent mellan åren 2013 till 2025.

Skillnaden mellan kommunerna är förhållandevis stor.

Nyckeltal i Kolada:
N15488 Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)
N15487 Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, fristående skolor, andel (%)

Diagramförklaring:

Mörkare grå yta
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Vit linje
Resultat för Sverige som helhet

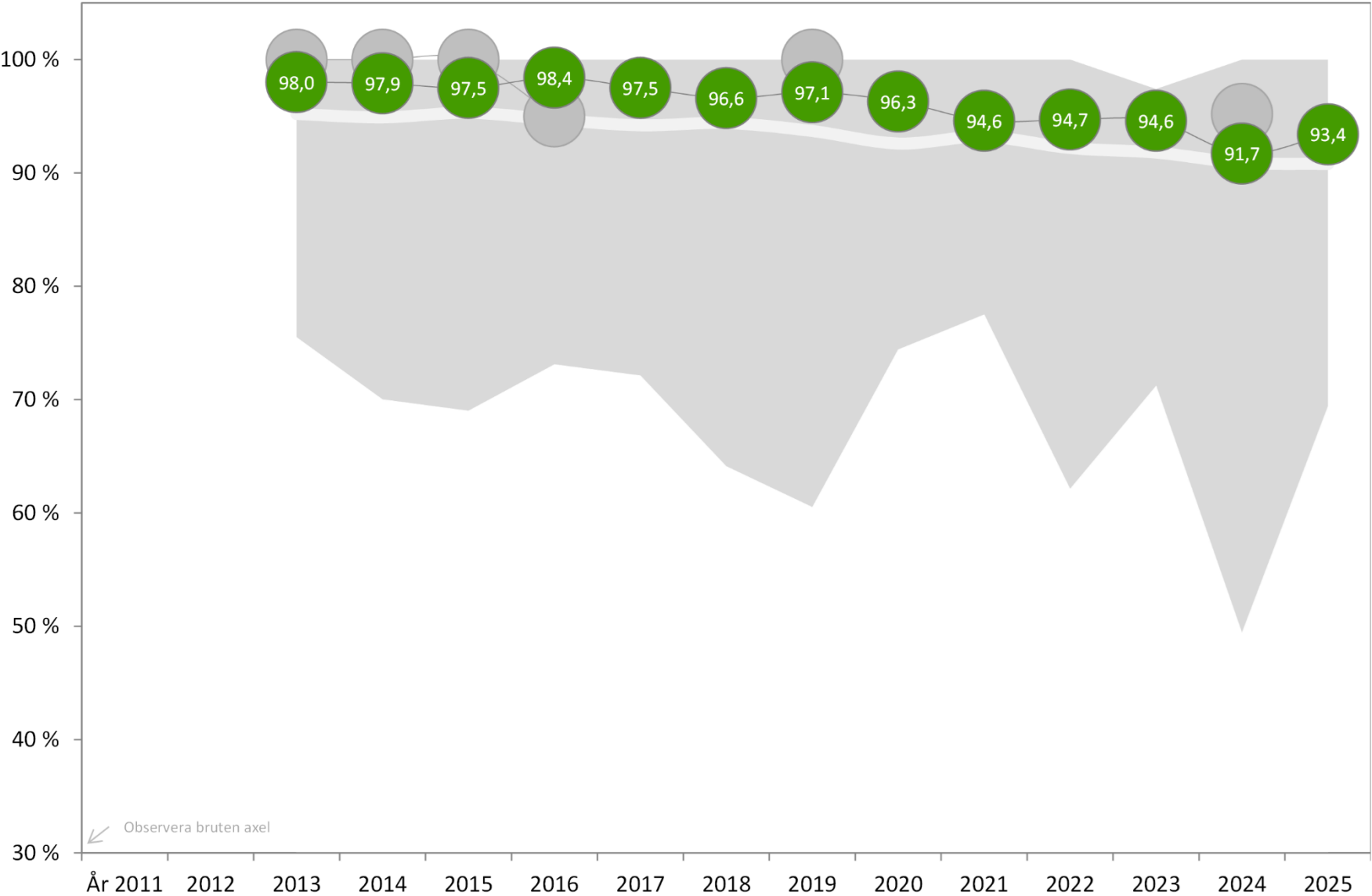
Färglagd brytpunkt med värde
Resultat för kommunala skolor i kommunen:

Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna.

Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Grå brytpunkt
Resultat för friskolor i kommunen

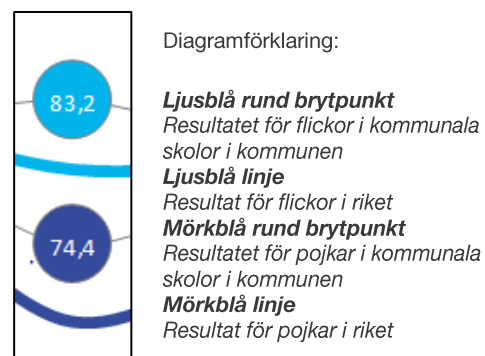
Andel elever i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska i Luleå kommun



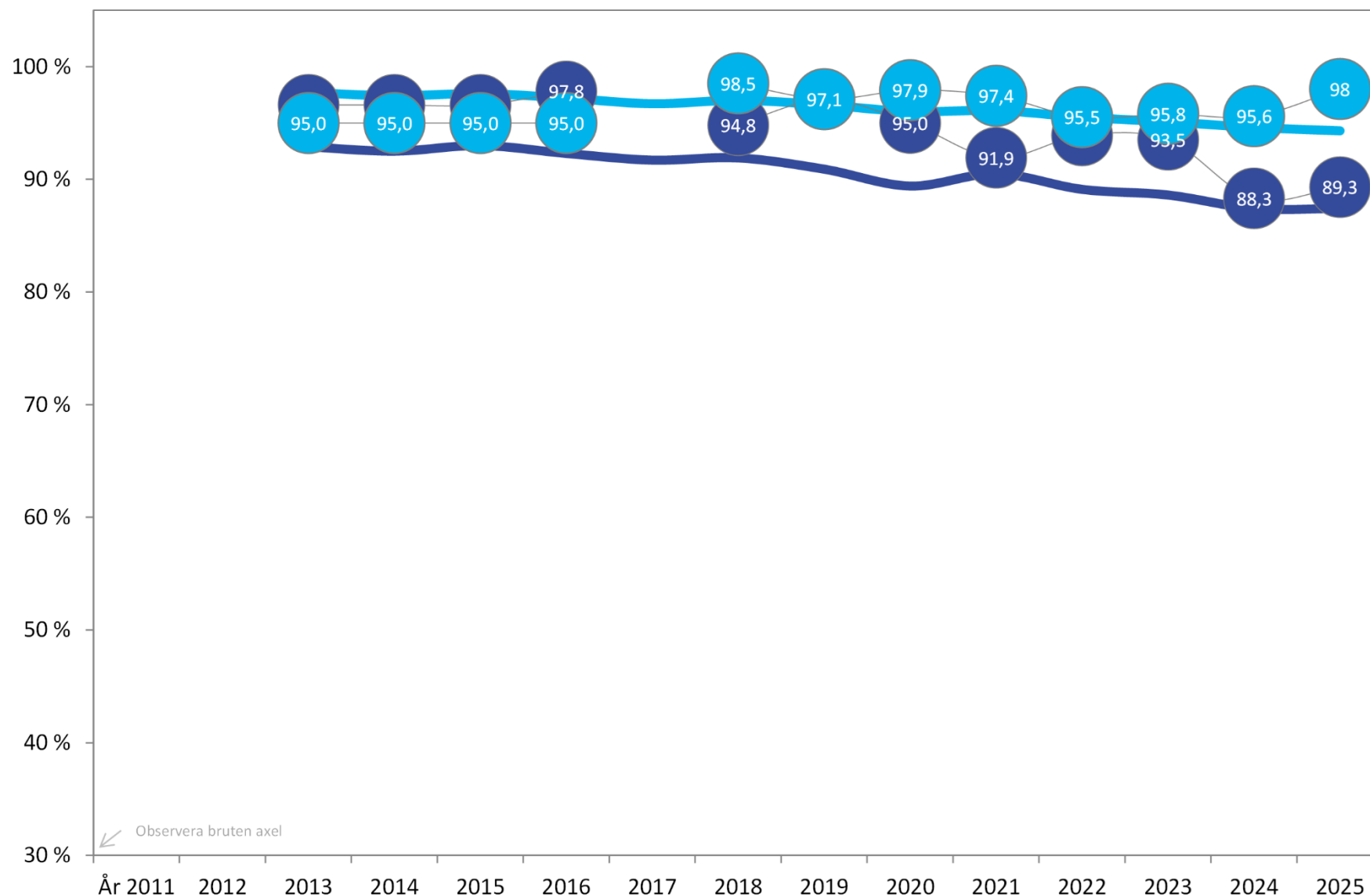
Under åren 2013-2025 har andelen flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska varit högre än pojkars sett till riket som helhet. Resultaten har försämrats något för både flickor och pojkar under de senaste åren.

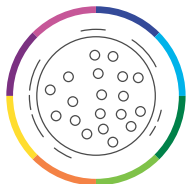
Svenska är ett av de ämnen där resultatskillnaderna är som störst mellan pojkar och flickor.

Nyckeltal i Kolada:
N15488 Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)



Andel pojkar och flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska i Luleå kommun





Sociala kompassen 2025

På nästa sida jämförs den egna kommunens resultat avseende uppnådda kunskapskrav i alla ämnen med kommuner som har liknande socioekonomiska förutsättningar. Jämförelsen utgår ifrån den indelning av kommuner som görs när Statisticon årligen tar fram Sociala kompassen.

Kommunerna analyseras då utifrån åldersmässig struktur, andel födda i länder utanför EU/EFTA, förvärvs-inkomst, förvärvsgrad, utbildningsnivå, andel gymnasiebehöriga elever i årskurs 9, andel arbetslösa, ohälsotal samt andel med ekonomiskt bistånd.

Den Sociala kompassen omfattar även en gruppering av kommunerna i fem socioekonomiska grupper - den lila, gröna, orange, blå och gula gruppen.

För mer information om Sociala kompassen, metoden och grupperna besök [Statisticon - Vi ser livet bakom siffrorna](#). Använd interaktivt webbverktyg för [Sociala kompassen](#).

Lila

I den lila gruppen återfinns 37 kommuner som tillsammans utgör 13 procent av landets befolkning. Här har invånarna en hög utbildningsnivå, en hög förvärvsgrad, ett arbete med hög inkomst och låga ohälsotal. I gruppen finns många barnfamiljer. Exempel på kommuner vi hittar här är Knivsta, Sollentuna, Partille, Vellinge, Danderyd och Mölndal. Flertalet ligger på pendlingsavstånd till någon av våra tre storstäder Stockholm, Malmö eller Göteborg.

Grön

I den gröna gruppen påträffas 70 kommuner med 18 procent av landets befolkning. Kommuner som Kiruna, Gällivare, Luleå, Skellefteå och Falun finns här, liksom en väsentlig del av landets arbetstillfällen inom tillverkningsindustri och mineralutvinning. Inkomsterna är relativt höga, andelen förvärvsarbetande är hög och andelen invånare med ekonomiskt bistånd är låg. En väsentlig skillnad jämfört med föregående grupper är att vi i dessa kommuner hittar en mer åldrad befolkningsstruktur.

Orange

I den orange gruppen återfinns 46 kommuner med 51 procent av landets befolkning. Några av landets traditionellt sett starka industristäder och närmare 70 procent av landets stora arbetsställen (fler än 200 anställda) återfinns här. I gruppen råder en hög utbildningsnivå, höga inkomster och låga ohälsotal. Det finns också många barnfamiljer och en hög andel av befolkningen är född utanför EU/EFTA-området. Arbetslösheten är hög. Gruppen består av många större kommuner, inklusive de tre storstäderna, med en betydande socioekonomisk variation inom respektive kommun.

Blå

I den blå gruppen återfinns 9 procent av landets befolkning, i totalt 70 kommuner. Befolkningen i dessa kommuner har en lägre utbildningsnivå, en högre arbetslöshet, högre ohälsotal, högre ekonomiskt försörjningsstöd och en lägre inkomstnivå. Andelen äldre är hög. Exempel på kommuner är Katrineholm, Lessebo, Härnösand, Sandviken och Fagersta. Jämfört med många kommuner i den orange gruppen, befinner sig många blå kommuner i mindre omfattande arbetsmarknadsregioner.

Gul

Den gula gruppen består av 67 kommuner som tillsammans har 8 procent av landets befolkning. Kännetecknande för dessa kommuner är framför allt en åldrad befolkningsstruktur, låga inkomst- och utbildningsnivåer samt höga ohälsotal. Förvärvsgraden är hög. Många av Sveriges turistkommuner som Gotland, Orust, Lysekil, Härjedalen, Ljusdal, Sunne och Simrishamn finns här. Flertalet av kommunerna i denna grupp befinner sig utanför större arbetsmarknadsregioner.



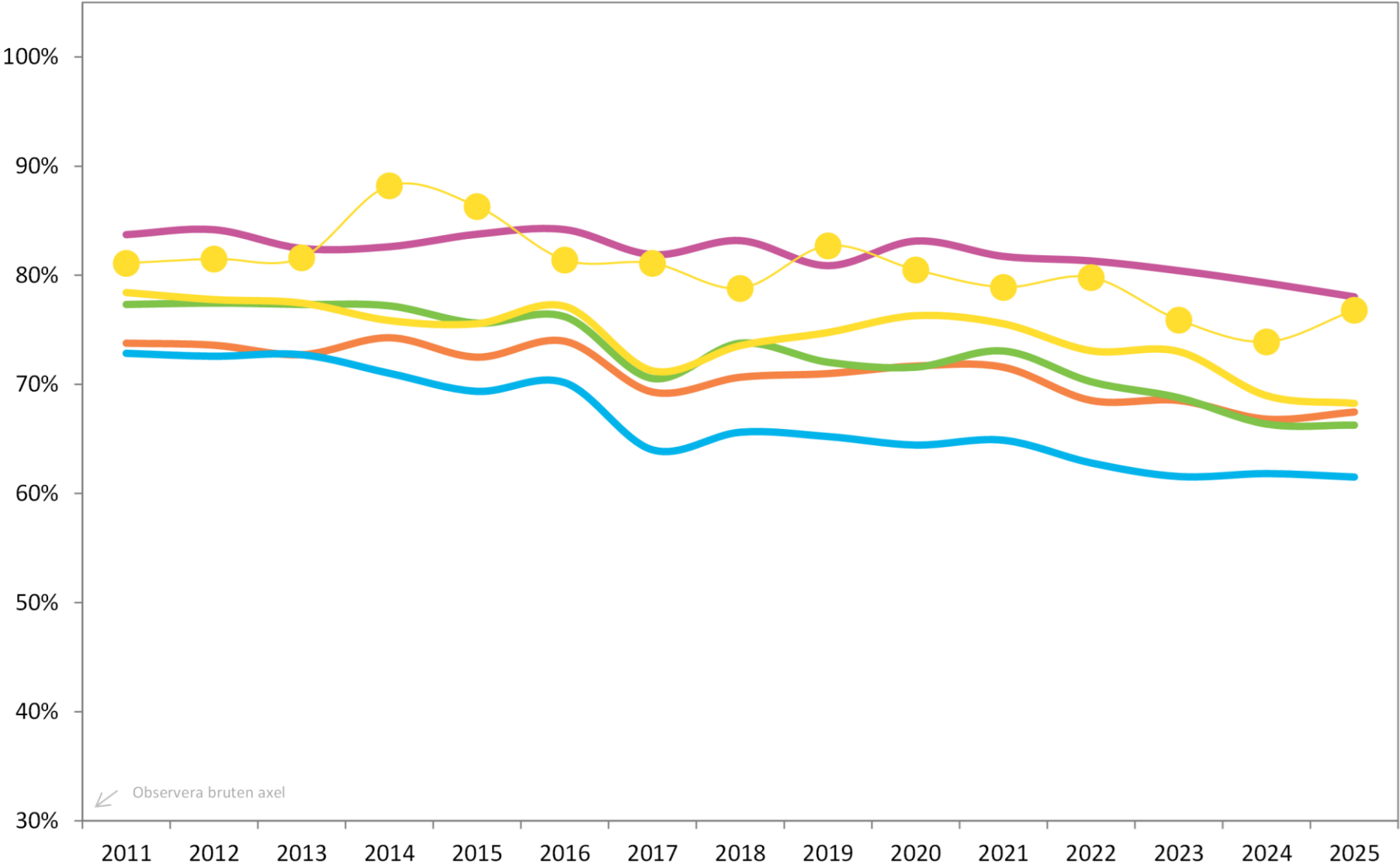
Uppnådda betygskriterier och socioekonomi

Diagrammet illustrerar hur stor andel elever i respektive kommungrupp som har uppnått kunskapskraven i alla ämnen.

Den egna kommunens resultat redovisas med en linje vars brytpunkter har samma färg som den kompassgrupp i vilken kommunen ingår.

Nyckeltal i Kolada:
N15419 Elever i åk. 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Andel elever i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i respektive socioekonomisk kommungrupp samt i Luleå kommun



Kontaktuppgifter

Vill du ha stöd i ditt fortsatta analysarbete?

Vi kan hjälpa dig med tolkning av resultat, fördjupade analyser och föredragningar. Hör gärna av dig!

Statisticon

Telefon: 010-130 80 00

E-post: info@statisticon.se

LinkedIn: [Statisticon](#)

